

Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»
САМАРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

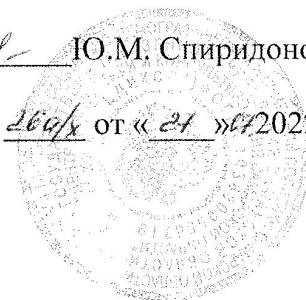
РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета
ГКУ СО «ЦДиКСО»

Протокол № 4 от 21.07.2022

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГКУ СО «ЦДиКСО»

Смир Ю.М. Спиридонова

Приказ № 264/х от «21» 07 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Истоки»

Возраст обучающихся – 7- 8 лет

Срок реализации – 4 месяца
(новая редакция)

Авторы-составители:

группа педагогических работников

Самара 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик Программы
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Цель и задачи Программы.
 - 1.3. Содержание Программы
 - 1.4. Планируемые результаты реализации Программы

2. Комплекс организационно-педагогических условий.
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Настоящая Программа «Истоки» (далее – Программа) является дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой для детей младшего школьного возраста социально-гуманитарной направленности и создана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства Просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации № 16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

Актуальность. Программа направлена на развитие духовно-нравственных ценностей – необходимого компонента, регулирующего процесс личностного становления. Их формирование возможно только в условиях целенаправленного комплексного подхода, осуществляющего воспитание ребёнка на основе усвоения им духовно-нравственного содержания человеческого опыта – как в узком, так и в широком социальном контексте.

К.Д. Ушинский, заложивший научные основы педагогической мысли в России, особо подчёркивал роль духовного и нравственного воспитания как основы для развития индивидуальности.

Нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

В детстве усвоение социальных норм происходит сравнительно легко. Это период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Этическое воспитание необходимо строить таким образом, чтобы развивать у детей положительное эмоциональное отношение к близким и сверстникам, к окружающему миру.

Проблема. Младший школьный возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Поэтому этот возраст является одним из

основных этапов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни.

В системе нравственного воспитания следует выделить такие направления:

- формирование навыков и привычек нравственного поведения;
- вооружение учащихся знаниями морали, формирование моральных норм;
- снижение агрессивности в поведении школьников;
- обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств;
- формирование у детей ответственности за своё здоровье;
- развивать умение сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства, мотивы поведения;
- формировать единство слова и дел.

Занятия по Программе проводятся с детьми младшего школьного возраста (7-8 лет), в том числе испытывающих трудности в социальной адаптации, а также со школьниками из замещающих семей.

Срок реализации программы – 4 месяца, занятие проводится два раза в неделю.

Форма организации деятельности – микрогруппа детей (младшего школьного возраста (7-8 лет), в том числе испытывающих трудности в социальной адаптации, а также со школьниками из замещающих семей). Данная особенность обуславливает количественный состав группы обучающихся: 3-5 человек.

Форма реализации Программы – очная.

Продолжительность 1 занятия (академических) – 45 минут.

Режим занятий – 2 занятия в неделю.

Объем Программы – 33 часа.

Срок реализации Программы – 4 месяца.

1.2. Цель и задачи реализации Программы:

Цель программы:

Создать социально-педагогические условия для воспитания, развития и становления личности младшего школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье и обществу на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов. Воспитать в детях такие моральные качества, как долг, совесть, достоинство, милосердие, любовь к ближнему, сострадание, взаимопомощь и другие.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- *Познавательные УУД* – работать с информацией, осуществлять поиск информации; выделять и формулировать познавательную цель; выполнять несложные логические действия (сравнение, сопоставление).

- *Личностные УУД* – формирование положительного отношения к учению, первоначального представления о нравственных понятиях, ориентации на здоровый образ жизни.

- *Коммуникативные УУД* – формирование потребности в общении со взрослыми и сверстниками, учёта разных мнений и умения обосновать своё, взаимоконтроля и взаимопомощи по ходу выполнения задания.

- *Регулятивные УУД* – формирование волевой саморегуляции; участие в оценке результатов деятельности.

1.3. Содержание Программы

Учебный план Программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов (академических)			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Тео- рия	Прак- тика	
1.	«Дари радость ближним»	10	0,5	0,5	Тестирование, рисуночные тесты. Анкетирование законных представителей
2.	«Вечная красота-красота души человека»	10	0,5	0,5	
3.	«Труд человека украшает, а лень...»	6	0,5	0,5	
4.	«Почитай родителей своих»	4	0,5	0,5	
5	«Возлюби меньших братьев твоих»	3	0,5	0,5	
Всего		33	16,5	16,5	

Содержание Программы

РАЗДЕЛ № 1 « ДАРИ РАДОСТЬ БЛИЖНИМ »

Цели:

Познавательные

Понимать фактическое содержание текста; выделять в тексте главную мысль.

Выделять события, видеть их последовательность в произведении;

Выполнять несложные логические действия (сравнение, сопоставление)

Личностные

Эмоциональное восприятие поступков героев;

Первоначальное представление о нравственных понятиях (доброта, сострадание, взаимопомощь и забота о слабом).

Первоначальное представление о нравственных понятиях (честность, порядочность, смелость).

Коммуникативные

Понимать вопросы и высказывания учителя и сверстников; принимать участие в обсуждении прочитанного содержания.

Задавать вопросы и отвечать на вопросы.

Регулятивные

Принимать позицию слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей.

Принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;

Участвовать в оценке результатов действий.

1. Занятие. Кто другим радость даёт, тот сам с радостью живёт.

Содержание:

1. Японская сказка «Бедные и богатые».

2. Сборник «Зёрнышки №7», выучить песню К. Лукашевич «Бумажный петушок», сделать петушка из бумаги.

3. Игра: «Летающий платок».

2. Занятие. Кто другим радость даёт, тот сам с радостью живёт.

Содержание:

1. Мансийская сказка «Зайчик».
2. Нарисовать поляну с ягодами и цветами.
3. Сборник «Зёрнышки № 9», «Царь и избушка мужика».
4. Игра: « Лиса и сторож»

3. Занятие. Кто другим радость даёт, тот с радостью живёт.

Содержание:

1. А. Стоянов «Тыковка».
2. Слепить из пластилина героев рассказа.
3. Сборник «Зёрнышки № 8», «Первая сестра милосердия».

4. Занятие. Даришь свой труд другим – даришь людям радость.

Кто любит людей и помогает им, тот никогда не скучает.

Содержание:

1. Курдская сказка «Отец и сын».
2. Беседа по сказке.
3. Сборник «Зёрнышки № 8», «Самая достойная»
4. Игры: «Без рук», « Бутылочка или Фанты».

5. Занятие. Даришь свой труд другим – даришь людям радость.

Кто любит людей и помогает им, тот никогда не скучает.

Содержание:

1. В. Сухомлинский «Лепесток и цветок».
2. Разучить песню «Во поле берёзонька стояла», поводить хоровод под эту песню.

6. Занятие. Радость не в радость, если у друга беда.

Содержание:

1. И. Радчиков «Если хочешь иметь друзей».
2. Беседа по сказке.
3. Игры: «Летающий платочек», «Ручеёк».

7. Занятие. За добрые дела не надо ждать награды.

Содержание:

1. В. Сухомлинский «Девочка и ромашка».
2. Беседа по рассказу.
3. Игры: «Хромая лиса», «Колечко красоты».

8. Занятие. Думай, как твоё поведение влияет на жизнь окружающих тебя людей.

Содержание:

1. Игра «Тайный друг»
2. Д. Биссет «Як» рассказ.
3. Беседа по рассказу.

9. Занятие. Береги своё и чужое время, когда говоришь по телефону.

Содержание:

1. Учимся правильно разговаривать по телефону.
2. Игра « Угадай».

10. Занятие. Тренируешь ли ты свою силу волю?

Содержание:

1. Сборник «Зернышки № 8», «Воротись, не туда пошел»
2. Игра «Таинственные фигуры»
3. Игры на выбор учащихся.

РАЗДЕЛ № 2 « ВЕЧНАЯ КРАСОТА – КРАСОТА ДУШИ ЧЕЛОВЕКА»

Цели:

Познавательные

Понимать фактическое содержание текста;

Ориентироваться в речевом потоке, находить начало и конец высказывания.

Понимать фактическое содержание текста; выделять и формулировать познавательную цель; различать малые фольклорные жанры.

Личностные

Представление о таких нравственных понятиях, как

ответственность за порученное тебе дело перед близкими, взаимопомощь, достойно переносить неудачи.

Стремления к взаимопониманию детей и взрослых;
стремления к успешности в учебной деятельности.

Коммуникативные

Преодолевать эгоцентризм в межличностном взаимодействии; входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию.

Использовать доступные речевые средства для передачи своего сообщения; следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности.

Регулятивные

Принимать позицию слушателя, рассказчика в соответствии с учебной задачей.
Соотносить внешнюю оценку и самооценку.

11.Занятие. Не за богатство, а за доброе сердце любят человека.

Содержание:

1. Сборник «Зёрнышки № 9», « Матрос кошка».
2. Игры: «Верные друзья», «Жмурки».

12.Занятие. Человек, не делающий добра, похож на сорную траву.

Содержание:

- 1.Сборник «Зёрнышки № 8», «Полевой цветок и гвоздика».
- 2.Рисуем плоды, которые даёт земля-матушка людям.
- 3.Игры: «Хромая лиса», «Летающий платочек».

13.Занятие. Сам погибай, а товарища выручай.

Содержание:

- 1.Сборник «Зёрнышки № 8», «Подвиг Севастополя».
- 2.Сборник «Зёрнышки № 7», « Благодарность соловья».
- 3.Лепим из пластилина соловья или рисуем.

14.Занятие. Добрые дела – наш лучший и верный друг.

Содержание:

- 1.Сборник «Зёрнышки № 7», «Верный друг», «Страшное место».
2. Притча.
- 3.Игры: «Глухие телефоны», «Верные друзья».

15.Занятие. Почитай ближнего своего.

Содержание:

- 1.Сборник «Зёрнышки №7», «За что мальчик был отличен», «О почитании родителей»
- 2.Разучиваем новые физкультминутки;
- 3.Игры на выбор учащихся

16.Занятие. Доброе ли твоё сердце?

Содержание:

- 1.Книга Е. Поселянина «Спасенный мальчик».
2. Беседа по книге.
- 3.Рисуем подарок другу.

17.Занятие. Любовь к ближним делает наши сердца милосердными.

Содержание:

Сказка «Счастливый принц» - слушаем и делимся впечатлениями.

18.Занятие. Береги красоту, данную Богом.

Содержание:

1. Книга К. Станюковича «Рождественская ночь».
2. Беседа по книге.
3. Рисунок по книге.

19.Занятие. Правильное поведение для мальчиков и для девочек.

Содержание:

- 1.Притча про семь пожертвований.
- 2.Поделка-подарок другу.
- 3.Игры: «Жмурки», «Фанты».

20.Занятие. Прежде чем дать обещание, надо хорошо подумать.

Содержание:

1. Г. Гребенщиков «Сказка про ерша».
2. Рисунок «Солнышко».
3. Презентация рисунков.

РАЗДЕЛ № 3 « ТРУД ЧЕЛОВЕКА УКРАШАЕТ, А ЛЕНЬ....»

Цели:

Познавательные

Понимать фактическое содержание текста; выделять в тексте главную мысль.
Выделять события, видеть их последовательность в произведении;
Выполнять несложные логические действия (сравнение, сопоставление),
формулировать выводы по прочитанному.

Личностные

Эмоциональное восприятие поступков героев;
Первоначальное представление о роли труда в жизни людей
Первоначальное представление о нравственных понятиях
(честность, порядочность, смелость).

Коммуникативные

Понимать вопросы и высказывания педагога и сверстников; принимать участие
в обсуждении прочитанного содержания, составлять самостоятельный рассказ
по прочитанному, опорным словам.
Задавать вопросы и отвечать на вопросы.

Регулятивные

Принимать позицию слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей.
Принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
Участвовать в оценке результатов действий и действий окружающих

21.Занятие. Бог лениться не велит.

Содержание:

1. «Сказка про Лень»
2. Сборник «Зёрнышки №7», К. Лукашевич «Голодная птичка».
3. Создаём и рисуем иллюстрацию к данному стихотворению.

22.Занятие. Цени труд своих родителей, помогай им по дому.

Содержание:

1. Книга Б. Сергуненков «Плотник» чтение с последующим обсуждением.
2. Беседа о профессиях.

23.Занятие. Труд во благо всем.

Содержание:

- 1.Сборник «Зёрнышки №7», «Хвастливая муха», «Бабочка и пчела».
- 2.Сборник «Зёрнышки №8», «Послушная гора».
- 2.Игры на выбор учащихся.

24.Занятие. Умей быть терпеливым.

Содержание:

1. А Каралийчев «Крылатый пленник».
- 2.Заучивание пословиц и поговорок о терпении.
3. Игра «Хромая лиса».

25. 26 Занятие. Труд людей в создании вещей.

Содержание:

1. Поделки из природного материала.
 2. Рисуем созданные вещи, подчёркивая их красоту.
 3. Разучивание новых физкультминуток.
1. В. Осеева «Волшебная иголочка» чтение и обсуждение.
 2. Рисуем по сказке.

РАЗДЕЛ № 4 « ПОЧИТАЙ ОТЦА СВОЕГО И МАТЬ СВОЮ »

Цели:

Познавательные

Понимать фактическое содержание текста; выделять и формулировать познавательную цель;

Личностные

Представление о таких нравственных понятиях, как ответственность за порученное тебе дело перед близкими, взаимопомощь, достойно переносить неудачи.

Стремления к взаимопониманию детей и взрослых;
стремления к успешности в учебной деятельности.

Коммуникативные

Преодолевать эгоцентризм в межличностном взаимодействии; входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию.

Использовать доступные речевые средства для передачи своего сообщения; следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности.

Регулятивные

Соотносить внешнюю оценку и самооценку.

Принимать позицию слушателя, рассказчика в соответствии с учебной задачей.

27. Занятие. Умей ценить заботу о тебе твоих родителей.

Содержание:

1. Тест — задание создание сказки с использованием опорных слов.
2. Самостоятельная работа- написание сказки.

28. Занятие. Будь благодарным по отношению к своим родителям и друзьям.

Содержание:

1. В. Сухомлинский «Мальчик и колокольчик»
2. Обсуждение рассказа.
3. Игра: «Я заботливый» (рассказ обучающегося о ком он заботится)

29. Занятие. Не оставляй в беде своих родителей и друзей.

Содержание:

1. Сборник «Зёрнышки № 9», «Подвиг Архипа Осипова на Кавказе».
2. Л. Толстой «Отец и сыновья».
3. Разучить песню о родителях.

30.Занятие. Мама - твой надёжный друг.

Содержание:

- 1.В. Сухомлинский «Семь дочерей».
2. Стихи о маме.
- 3.Рисунок для мамы.

РАЗДЕЛ № 5 « ВОЗЛЮБИ МЕНЬШИХ БРАТЬЕВ ТВОИХ»

Цели:

Познавательные

Понимать фактическое содержание текста, выполнять несложные логические действия

(сравнение, сопоставление)

Личностные

Способность откликаться на добрые чувства при восприятии образов героев сказок, рассказов и других произведений.

Учиться понимать, любить и не обижать животных.

Регулятивные

Принимать учебную задачу и следовать указаниям учителя.

Коммуникативные

Понимать содержание вопросов и высказываний сверстников и учителя.

31.Занятие. Долг платежом красен.

Содержание:

1. Сборник «Зёрнышки № 8», «Завещание пчелки».
2. Пословицы о поговорки по теме.

32.Занятие. Не причиняй страдания никому, а то сам пострадаешь.

Содержание:

1. Л. Толстой «Попугай»

2. Поделка из пластилина.
3. Игры: «Летающий платочек» и др.

33.Занятие. Будь милосердным к друзьям твоим меньшим.

Содержание:

- 1.Л. Толстой «Слон».
2. Л. Толстой «Пожарные собаки».
3. Лепим из пластилина собаку и лошадь.

1.4. Планируемыми результатами реализации Программы являются:

- Уважительное отношение друг к другу;
- Умение сопереживать окружающим;
- Умение держать свое слово;
- Уважительное отношение к своему труду и труду окружающих.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график.

Режим реализации Программы предусматривает проведение двух занятий еженедельно в первом полугодии года.

В первом полугодии года установлен следующий календарный график:

Количество учебных недель- 17

Количество учебных дней- 33

Продолжительность каникул – каникулы не предусмотрены.

Дата начала реализации Программы: февраль

Дата окончания Программы: май

День проведения занятий определяется по согласованию с родителями, законными представителями.

№ п/п	Месяц, неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.	1-я неделя	14.10-14.55	Занятие	2 часа	-Кто другим

					<p>радость даёт, тот сам с радостью живёт.</p> <p>-Кто другим радость даёт, тот сам с радостью живёт</p>
2.	2-я неделя	14.10-14.55	Занятие	2	<p>-Кто другим радость даёт, тот с радостью живёт.</p> <p>-Даришь свой труд другим – даришь людям радость.</p> <p>Кто любит людей и помогает им, тот никогда не скучает.</p>
3.	3-я неделя	14.10-14.55	Занятие	2	<p>-Даришь свой труд другим – даришь людям радость.</p> <p>Кто любит людей и помогает им, тот никогда не скучает.</p> <p>-Радость не в радость, если у друга беда.</p>
4.	4-я неделя	14.10-14.55	Занятие	2	<p>-За добрые дела не надо ждать награды.</p> <p>-Думай, как твоё поведение влияет на жизнь окружающих тебя людей.</p>
5.	5-я неделя	14.10-14.55	Занятие	2	<p>-Береги своё и чужое время, когда говоришь по телефону.</p> <p>-Тренируешь ли ты свою силу волю?</p>

6.	6-я неделя	14.10-14.55	Занятие	2	-Не за богатство, а за доброе сердце любят человека. -Человек, не делающий добра, похож на сорную траву.
7.	7-я неделя	14.10-14.55	Занятие	2	-Сам погибай, а товарища выручай. -Добрые дела – наш лучший и верный друг.
8.	8-я неделя	14.10-14.55	Занятие	2	-Почитай ближнего своего. -Доброе ли твоё сердце?
9.	9-я неделя	14.10-14.55	Занятие	2	-Любовь к ближним делает наши сердца милосердными. -Береги красоту, данную Богом.
10.	10-я неделя	14.10-14.55	Занятие	2	-Правильное поведение для мальчиков и для девочек. -Прежде чем дать обещание, надо хорошо подумать.
11.	11-я неделя	14.10-14.55	Занятие	2	-Бог лениться не велит. -Цени труд своих родителей, помогай им по дому.
12.	12-я неделя	14.10-14.55	Занятие	2	-Труд во благо всем. -Умей быть терпеливым.
13.	13-я неделя	14.10-14.55	Занятие	2	-Труд людей в

					создании вещей.
14.	14-я неделя	14.10-14.55	Занятие	2	-Умей ценить заботу о тебе твоих родителей. -Будь благодарным по отношению к своим родителям и друзьям.
15.	15-я неделя	14.10-14.55	Занятие	2	-Не оставляй в беде своих родителей и друзей. -Мама - твой надёжный друг.
16.	16-я неделя	14.10-14.55	Занятие	2	-Долг платежом красен. -Не причиняй страдания никому, а то сам пострадаешь.
17.	17-я неделя	14.10-14.55	Занятие	1	Будь милосердным к друзьям твоим меньшим

2.2. Условия реализации программы

2.2.1 Кадровые условия

Реализация Программы осуществляется следующими специалистами.

Наименование	Количество, чел.	Требования к квалификации
Педагог-психолог	1	В соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере образования, утвержденными приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н
Учитель-дефектолог	1	
Учитель-логопед	1	

2.2.2. Методические условия

1. Учебная литература.
2. Видеоматериалы.
3. Наглядные пособия.

2.2.3. Материально-технические условия

Для реализации Программы выделено помещение (кабинет психолого-медико-педагогического обследования) состоящее из 2 смежных комнат, разделенных зеркалом Гезелла. Помещения оснащены мебелью (письменные столы, стулья, шкафы для хранения документации, дидактических материалов, дидактического инструментария)

Оснащение техникой и аппаратурой

№п/п	Наименование	Кол-во
Кабинет №19		
1.	шкаф для хранения пособий	1
2.	стол письменный без тумбы	1
3.	стол компьютерный	1
4.	стол письменный	1
5.	стулья	4
6.	компьютеры	2
7.	принтер	1
8.	система видео-наблюдения	1
Кабинет №20		
9.	Облучатель ультрафиолетовый ДЕЗАР	1
10.	стол рабочий	1
11.	тумба для хранения документов и дидактических материалов	1
12.	тумба для хранения игрового диагностического материала	1

13.	шкаф	1
14.	стулья	4
15.	кресло коляска для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
16.	комплекты игрового дидактического диагностического материала для обследования детей разных возрастов	1
17.	зеркало Гезелла	1

2.3. Формы аттестации

Оценка эффективности реализации Программы и степени достижения обучающимися ожидаемых результатов осуществляется посредством тестирования (например, тест «Закончи предложение»), рисуночных тестов, анкетированием (например, анкета-опросник «Настоящий друг»).

2.4. Список литературы

1. Трофимова; Н.М. Нравственные ориентиры младшего школьника // Педагогика. – 1997г. - № 6. – С. 61.
2. Мулько, И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. М., 2006.
3. Сборник Зернышки. Добрые истории для малых ребят. Рязань, 2008.
4. Л.Н. Толстой. Детям. М., 2015.
5. Е. Поселянин. Спасенный мальчик. М., 2008.
6. К. Станюкович. Рождественская ночь. М., 2011.